

## L'Excel·lència



— Audrey Damas i Jordi Naval

La Fundació Escola d'Emprenedors té com a objectiu enfortir la iniciativa, l'autoestima i la confiança dels joves perquè aflorin els talents ocults que tots portem a dins.

# *LA FEINA D'EDUCAR EN SER ELS MILLORS*

**P**er començar, cal definir el terme valor. Què és un valor sinó una creença a la qual ens encomanem perquè la considerem essencial per viure? Podríem classificar els valors en diferents categories: els valors socials, familiars, personals... però ens perdríem! En efecte, sota el concepte de valor, es troba un *melting-pot* infinit de virtuts, trets de caràcter o finalitats. És interessant observar com la paraula valor està recobrant la seva importància, malgrat la seva pluralitat, el seu matís moralitzador i cert aspecte reaccionari tradicional. La voluntat d'organitzar aquesta transmissió de valors es va intensificant com si ja no fos un procés natural i espontani. Els nostres pares parlaven d'actituds i principis fonamentals i ens ensenyaven simplement a fer les coses ben fetes, tant de paraula com amb el seu exemple i actitud vital. Ara, d'això, en diem el valor de l'excel·lència. No hauríem de recuperar les paraules dels nostres pares en lloc de mitificar aquests conceptes?

El valor de l'excel·lència no constitueix en cap moment un valor innat. Es tracta més aviat de l'adquisició de virtuts que es pot realitzar a través de diferents canals com l'entorn familiar, l'entorn escolar i l'entorn social. Tal com deia Aristòtil, "l'excel·lència és l'art que s'aconsegueix a través de l'entrenament i de l'hàbit; som el que fem repetidament. L'excel·lència, en conseqüència, no és un acte sinó un hàbit". No obstant això, hem de reconèixer i admetre que hem delegat aquesta tasca a un sol àmbit, l'escola, creant cert fenomen de desresponsabilització. Podem recalcar també una altra conseqüència, que consisteix en pensar que l'escola ha de constituir el nucli paradigmàtic de la transmissió de valors, la qual

cosa implica un allunyament gradual de la seva funció primera, és a dir la difusió dels sabers i coneixements. Resulta impossible per a l'escola exercir tots aquests papers encara que consideréssim aquests sabers com a valors. L'educació és un procés altament complex i requereix una reorganització i repartiment d'aquestes tasques d'educació, socialització i transmissió de valors. A més, caldria preguntar als pares si estan d'acord en què l'escola tingui com a funció transmetre valors. I en qualsevol cas, quins serien aquests valors en concret, i amb quina prioritats? Per exemple, el valor de la solidaritat o la igualtat (valors "d'esquerres") hauria de passar per sobre del valor de la llibertat i de l'autonomia de l'individu (valors "liberals")? Qui decidirà què és més important? Ensenyar, el benestar del grup, o la llibertat individual? Tots estariem d'acord que en qualsevol cas, ensenyar a fer les coses ben fetes i a tenir autoexigència és central a la tasca educativa.

Davant aquestes inquietuds, la Fundació Escola Emprenedors, la meta de la qual és difondre l'emprenedoria entre els joves, ha dissenyat un programa destinat als estudiants entre 14 i 20 anys per transmetre valors, virtuts i actituds que puguin servir tant en la vida personal com en el seu futur àmbit professional. El programa que proposem, mitjançant una exclusiva i innovadora metodologia, pretenem que enforteixi la iniciativa, l'autoestima i la confiança i, alhora, permeti fer aflorar el talent ocult que tots portem a dins com a base per al desenvolupament personal, així com anar eradicant les pors que puguin paralitzar i bloquejar la nostra comprensió de la vida. I és que l'ensenyament de valors, no només de l'excel·lència i la llibertat i iniciativa individual, sinó també del respecte, altruisme, solidaritat, responsabilitat... haurien de ser incorporats en les activitats escolars. El nostre objectiu és fomentar un acostament entre el món escolar i el món laboral per facilitar la fluïdesa de la transmissió d'aquests valors de forma regular i constant.

Per tal d'aconseguir que els alumnes aspirin i tendeixin a l'excel·lència, hem de plasmar-la en models concrets, ja que resulta difícil per a un jove identificar-se amb nocions abstractes i valors desencarnats. Per aquest mateix motiu, volem recórrer als emprenedors, que simbolitzen el valor de l'excel·lència en oferir-nos un model de continuïtat, solidesa i tenacitat, amb la intenció que duguin a terme una "transferència" espontània d'actituds i conductes aconseguint així un equilibri perfecte entre el que es pugui aportar i el que s'imposa. La Fundació Escola Emprenedors treballa gràcies a l'entusiasme i col·laboració d'emprenedors del país que volen compartir el seu temps i experiència amb els joves en formació. És la millor forma de transmetre els valors d'excel·lència, innovació i responsabilitat per construir un món més ric i just.

#### UN PROGRAMA INNOVADOR

El nostre programa pretén oferir una solució que permet preparar la joventut per ser individus responsables, emprenedors o pensadors emprenedors. L'objectiu de l'educació de l'esperit emprenedor és ensenyar als estudiants l'actitud, habilitats i informació que seran imprescindibles més tard en la seva vida laboral, independentment de si un treballa per a algú altre o com un emprenedor independent. Això és una manera de submergir-los en la veritable vida aprenent experiències on ells poden prendre riscos, manejar els resultats i aprendre dels resultats.

Cal unir les nostres forces per arribar a convertir l'escola en

un lloc on es proporcioni una instrucció així com una escala de valors vinculades al model educatiu. No podem privilegiar els requeriments de la instrucció en detriment dels de l'educació. Hem d'evitar un increment excessiu de sabers però afavorir activitats que permetin desenvolupar el valor de l'excel·lència. Aquest és el repte al qual estem tots enfrontats. D'altra banda, hem d'evitar el risc de fixar totes les nostres esperances a l'escola perquè en ampliar les missions que aquesta ha de complir, ens exposem a un fracàs. Trobar un equilibri entre valors exis-

**"Per què els alumnes tendeixin a l'excel·lència hem de plasmar-la en models concrets"**

**"Volem recórrer als emprenedors, que són un model de continuïtat, solidesa i tenacitat"**

tents i nous valors ha de ser el motor d'aquest procés de canvi. El nostre objectiu és construir un espai on predomini el lliure-àl·bir, on els joves puguin escollir els valors amb les quals s'identifiquen o reprendre amb consciència els valors que se'ls proposa perquè, al cap i a la fi, tal com ho subratllava el filòsof Krishna-murti, "l'educació, en el seu veritable sentit, és la comprensió d'un mateix, perquè dins de cadascun de nosaltres és on es concentra la totalitat de l'existència." ■

**Jordi Naval i Audrey Damas són president i coordinadora de la Fundació Escola d'Emprenedors**

*La vinyeta per Rosa Garcia*

