

Catalunya

Aspepc insta a la jornada intensiva a l'ESO i a FP

SINDICAL

El sindicat de professors Aspepc-SPS va presentar el passat dimarts un pla de xoc per a la Secundària en el qual demana la instauració de les proves de recuperació de setembre, tal com estudia la Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat.

En un comunicat, el sindicat ha considerat que aquesta mesura tindria un "efecte positiu" especialment entre els alumnes amb entre una i tres assignatures suspeses, la qual cosa significaria donar-los una segona oportunitat.

Per això, el sindicat ha demanat la derogació de la normativa que estableix la capacitat de la junta d'avaluació de votar la nota i donar el títol de Secundària a alumnes amb matèries suspeses.

"Massa sovint, les juntes d'avaluació tendeixen, ja sigui per pressions o altres consideracions, a aprovar alumnes amb coneixements insuficients per promocionar", ha avisat. Ombres mesures del pla de xoc passen per la introducció de la jornada intensiva en l'ensenyament d'ESO, Batxillerat i Formació Professional (FP) per a la millora acadèmica d'aquests alumnes. Així mateix, sol·licita el reconeixement d'autoritat pública per als professors simplificant els processos de sanció als alumnes, alhora que la derogació del decret de direccions.

Rigau també retalla les despeses de guarderies

CONSELLERIA

La Conselleria d'Ensenyament ha comunicat oficialment a les 42 guarderies de titularitat de la Generalitat que, de manera provisional i fins que es conegui el Pressupost 2011, comptin amb el 80% dels diners pressupostats per a despeses -com aigua, llum, gas i material, segons han confirmat fonts del departament, que han insistit que es tracta d'una situació provisional.

D'aquesta manera, les llars d'infància hauran de controlar la seva despesa i estalviar en electricitat, aigua, material i joguines i decidir a quines partides de la despesa afectarà aquesta retallada provisional.

Aquesta retallada es tracta de la mateixa comunicació que fa poques setmanes el Govern va fer als directores d'institut perquè contingessin les seves despeses corrents fins a nou avís, quan es conegui el pressupost per al 2011, que es calcula que serà al juny.

Oscar Sánchez Fundador de la Fundació Escola Emprenedors

"Hauria la meitat d'atur si el 10% del joves fossin emprenedors"

Amb un 40% d'atur juvenil, la Fundació Escola Emprenedors ha treballat amb més de 4.000 alumnes de 50 escoles per promoure l'esperit d'autogestió entre els joves catalans.

Noelia Ramírez

catalunya@magisnet.com

Llicenciat en Econòmiques per la University of La Verne, Califòrnia, i Master MBA en ESADE, va completar els estudis a la Harvard Business School amb un Programa per al desenvolupament directiu davant els canvis i reptes a la indústria del media del tercer mil·lenni. Tot un expert dels temps que corren que va mostrar el seu domini del sector fundant i dirigint Tech Sales Group, empresa líder en proporcionar el gabinet de premsa comercial a pimes. Desde que va fundar la Fundació Escola Emprenedors, més de 4.000 nens i 50 escoles han descobert que els somnis es poden fer realitat, amb autoestima i un bon pla de màrketing.

■ **Pregunta. Com funciona la escola, quan es va crear i a qui està adreçada?**

■ **Resposta.** Creada en 2008, la Fundació Escola Emprenedors és una entitat sense ànim de lucre que té per finalitat promoure l'esperit emprenedor entre els estudiants, principalment de Secundària, Batxillerat, Formació Professional i universitaris.

Entenem l'esperit emprenedor en el sentit més ample, incloent la creació de noves empreses, l'emprenedoria social, així com la innovació dins d'empreses ja creades i dins de la funció pública. La Fundació Escola Emprenedors treballa gràcies a l'entusiasme i col·laboració d'emprenedors del nostre país que volen compartir el seu temps i la seva experiència amb els nois i noies en formació. Creiem que és la millor manera de transmetre els valors d'excel·lència, innovació i responsabilitat per tal de construir un món més ric i just. Actualment, la Fundació realitza les activitats de: tallers d'Emprenedoria -3 sessions- i un Programa Trimestral -12 sessions-.

■ **P. Quina importància té una idea?**

■ **R.** Uns dels punts de suport vitals de tot emprenedor és la idea perquè sense idea, no hi ha emprenedoria. El punt de partida de tota gran idea sorgeix en nosaltres mateixos. Tots hem de parar esment a les idees que sorgeixen en nosaltres. Cadascun de nosaltres pot tenir bones idees però després es tracta de saber explotar-les i de disposar de les eines necessàries per fer d'aquesta idea una realitat.

■ **P. Els joves actuals, són emprenedors?**

■ **R.** Tots els joves actuals tenen la capacitat per em-



Els èxits de l'Escola

■ Projecte FaceMatch

Els alumnes de 4^è d'ESO d'un institut van fer el projecte, on pots trobar amics a tot el món de les xarxes socials per un software de similitud dels trets facials. Aquest projecte, inicialment només una idea, ha despertat l'interès d'un inversor privat que està avaluant desenvolupar-lo.

■ LunchGum

Un grup de l'Institut Fort Pius de Barcelona, de 4rt d'ESO, ha creat la idea d'un chicle amb tots els nutrients necessaris per substituir un àpat. Han desenvolupat un pla de negoci

complet, que inclou producció, preu, distribució, i un fantàstic video promocional.

■ Time travel agency

Proposen viatges ficticis en el temps per visitar diferents èpoques.

Han dissenyat el concepte, el pla de màrketing, els preus, i han fet una prospecció de mercat amb força èxit.

■ Roba anti mòsquits

Roba de qualitat i a la moda, impregnada amb un repelent que s'ha d'anar renovant cada 5 rentades. El servei inclou la recollida i impregnació de cada peça.

prendre i organitzar el seu projecte professional personal però necessiten ser guiats i impulsats.

La frase que se sent sempre "la cultura no és emprenedoria" pot ser una profecia auto complida.

■ **P. És fàcil ser jove i obrir una empresa?**

■ **R.** A Catalunya hi ha 600.000 aturats. Si només un de cada 10 conseguís muntar una petita empresa que dongués feina a 2 o 3 persones, podríem reduir l'atur a la meitat. Hi ha molta gent que es queixa de la manca de finançament i de les traves burocràtiques. Si bé tot és millora-

y 30% d'alumnes que no finalitzen l'Educació obligatòria-, crec que hem d'intervenir. Per aquesta raó, hem decidit canalitzar el paper de l'esperit emprenedor i el seu desenvolupament com una assignatura acadèmica amb una forta

"Amb el sistema de Benestar europeu la gent està menys disposada a prendre riscos"

"Jo no hi ha feines segures. Els llocs de treball que han desaparegut ho fan per sempre"

èmfasi als programes que fomenten l'autonomia per als alumnes de Secundària. Tots els nois del curs participen en el projecte, i tots fan un gran salt. Treballem l'autoestima. Un cop finalitzat i presentat el seu projecte, miren enrere i se senten molt orgullosos del que han fet. Acaben de fer una presentació en públic d'un negoci propi, i en anglès.

■ **P. L'escola obligatòria, hauria d'incidir més en la capacitat d'autogestió i la imaginació de l'alumnat?**

■ **R.** A través de mètodes d'Educació apropiats, les societats poden crear als emprenedors que desenvoluparan nous negocis i maximitzaran el potencial econòmic. En aquest punt, les escoles, els col·legis i les universitats poden funcionar com un catalitzador. El foment de l'esperit emprenedor a les universitats té una llarga tradició als Estats Units, en comparació de qualsevol altre país. Desgraciadament, a Europa, el seu desenvolupament en el sistema educatiu ha estat molt més lent. A més, sobre el sistema de benestar d'Europa, la gent està menys disposada a prendre riscos.

■ **P. Diu que la crisi durarà 10 anys. Com s'ha de reinterpretar la feina del futur a partir d'ara?**

■ **R.** Ja no hi haurà feines segures. Els llocs de treball que han desaparegut aquests darrers tres anys han desaparegut per sempre, ja no tornaran. Hem de tornar a començar de nou, creant totes les empreses que s'han perdut.